

## **ACOR**

## SUIVI-EVALUATION, Redevabilité, Apprentissage (MEAL) et Planification du Projet selon GAR

Aucune description

Programmes de cette formation

GAR
A- CADRAGE THEORIQUE
1. Quelques Définitions
2. Définition : Projets/Programme
3. Théorie de Changement (TOC) et Chaine des Résultats
4. Performance Management Plan (PMP)
• Cadre de Résultats (Framework)
• Cadre d'activités
5. Introduction succincte du système MEAL
6. Cadre logique (Logframe)
• Indicateurs de performance & PIRS
• Logique d'intervention
• Hypothèses et Risques
B-CAS PRATIQUE DE MONTAGE DE DE PROJET
• Titre : Promotion du tourisme dans le site touristique d'Ampefy, Région Itasy (à la fois Assistance technique et Investissement)
• Composante 1 : Questions transversales : Genre, environnement et Gestion de connaissance
• Composante 2 : Marketing du tourisme
• Composante 3 : Pisciculture lacustre
• Composante 4 : Infrastructure hôtelière
• Composante 5 : Cratère de Gasige & Piste de circuit
• Composante 6 : Art malagasy

• - PARTIE I : PLANIFICATION OU CONCEPTION DU PROJET AVEC CADRE LOGIQUE SELON



Composante 7 : Accueil par les villageois
• Composante 8 : Arbre fruitier & floriculture
A CONTRACTOR
• ATTENTES :
- Chaine des résultats
-ToC
- Cadre de résultats
- Cadres d'activités
- Cadre logique
- PARTIE II : SYSTEME M.E.A.L selon GAR
1- SUIVI (MONITORING)
• Définition
• Finalités de suivi
• Formes et types de suivi
• Méthode de collecte de données de suivi
• Analyse des données de suivi
• Critères de présentation des résultats de suivi
• Instruments de suivi
• Dispositif de suivi
Outils fondamentaux de suivi
• PTA/PTBA : Chronogramme, budget et etc
• Rapports : Tableau de bord et etc
• Lien entre suivi et évaluation



2- EVALUATION	
Définition	
Evaluation et cycle de projet	
Type d'évaluation	
Dispositif d'évaluation	
Etapes standards d'une évaluation	
Evaluation par rapport à la structure de projet	
Critères d'évaluation	
Normes d'évaluation	
Rapport d'évaluation	
Analyse de l'évaluabilité	
Matrice d'évaluation	
Utilisation du rapport d'évaluation	
Différence entre Suivi et évaluation et Suivi-évaluation (n.m)	
B- REDEVABILITE (ACCOUNTABILITE)	
Partage de l'information et transparence	
Participation et l'engagement des parties prenantes	
Mécanismes d'avis et de plaintes	
Évaluation et apprentissage	
- APPRENTISSAGE (LEARNING) et LES SOURCES	
Les réunions trimestrielles et annuelles de revue	



- la réflexion du projet sur les données de suivi,
- La réflexion sur le feedback et les plaintes reçus.
- Les évaluations des projets en tirant des leçons sur la réalisation de la TOC